

## PROGETTI CURRICULARI E EXTRACURRICULARI 2016-2017

PROGETTI CURRICULARI			
Titolo del progetto	Destinatari	Obiettivi formativi prioritari	Docente referente
<i>Scienze in cucina</i>	Alunni classe II B scuola Secondaria di I grado	-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti -Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Petrotta M.
<i>Leggere ...che piacevole fatica</i>	Alunni classi IV- V Scuola Primaria	-Valorizzazione delle competenze linguistiche -Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati -Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Docenti delle classi coinvolte
<i>Cibo: energia per la nostra vita!</i>	Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola	-Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio -Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati -Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio -Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio nel rispetto anche delle tradizioni e della storia produttiva locale.	Saladino L.
<i>In cl@sse con il tablet</i>	Alunni classe III Scuola Primaria e alunni classe II C Scuola Secondaria di I grado	-Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche -Potenziare l'uso di strumenti didattici (multimediali e tradizionali).	Petrotta M. Petta C.
<i>La magia della cucina</i>	Tutti gli alunni con disabilità dei tre ordini di scuola	- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati	Di Bella L.
<i>Amico libro</i>	Alunni cinque anni scuola dell'Infanzia	-Valorizzazione delle competenze linguistiche	Petta R. Riolo E.
<i>Corso di pianoforte</i>	Alunno scuola Secondaria di I grado	-Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni	Cusenza M.
<i>Non uno di meno: dal recupero al potenziamento</i>	Alunni classi scuola primaria e secondaria di I grado	-Valorizzazione delle competenze linguistiche -Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Gelardi G. Reina M. A.
<i>...e lessero felici e contenti</i>	Alunni classi II Scuola Primaria	-Valorizzazione delle competenze linguistiche -Potenziamento delle competenza nella musica, nell'arte, nel cinema -Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio -Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica	Fiorenza A. Matranga M. Li Cauli
<i>Esploriamo il territorio e le sue risorse naturali</i>	Alunni scuola dell'Infanzia	-Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio nel rispetto anche delle tradizioni e della storia produttiva locale.	Petta R. Riolo E.

<b><i>Tutti uguali tutti diversi</i></b>	Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola	-Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale -Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Li Cauli G.
<b><i>Il bullismo si affronta con la cultura</i></b>	Alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado	-Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale	Li Cauli G.
<b><i>Një herë e një herë</i></b>	Alunni scuola dell'Infanzia	-Valorizzazione delle competenze linguistiche Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio -Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese - Legge 482/99	Bellone M. Petta R. Riolo E. Schirò L.
<b><i>Hello!</i></b>	Alunni scuola dell'Infanzia	-Valorizzazione delle competenze linguistiche	Bellone M. Schirò L.
<b><i>Musica in allegria</i></b>	Alunni scuola dell'Infanzia	-Potenziamento delle competenza nella musica	Bellone M. Schirò L.
<b><i>Comunico con le cose</i></b>	Alunni classi I e III scuola Primaria	-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	Docenti delle classi
<b><i>Noi insieme ai nonni</i></b>	Alunni classi V scuola Primaria	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Docenti delle classi
<b><i>Dalla valigia...tante storie</i></b>	Alunni scuola dell'Infanzia	-Valorizzazione delle competenze linguistiche	Catania M. Li Cauli C.
<b><i>A scuola di sicurezza</i></b>	Alunni scuola dell'Infanzia	- Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale	Catania M.A. Li Cauli C.
<b><i>Facciamo festa insieme</i></b>	Alunni classi I Scuola Primaria	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Cuccia G. Guadalupi F. Musacchia G. Renda A. Tusa M. G.
<b><i>Insieme per crescere</i></b>	Alunni classi I e V scuola Primaria	- Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale	Docenti delle classi
<b><i>Natale ...insieme</i></b>	Alunni classi V	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Docenti delle classi
<b><i>Un dolce Natale</i></b>	Alunni classi II Scuola Primaria	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Li Cauli G. Matranga M.

<b>Percorso interdisciplinare</b>	Alunni scuola Secondaria di I grado che non si avvalgono della religione cattolica	- Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica	Cangialosi C. Cusenza M.R. Ferrantelli G.
-----------------------------------	--	---	---

<b>PROGETTI EXTRACURRICULARI</b>			
<b>Titolo del progetto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi formativi prioritari</b>	<b>Docente referente</b>
<b>Salute e Ben-essere</b>	Alunni classi II Scuola Secondaria di I grado	-Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche -Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica -Sviluppo delle competenze digitale degli studenti -Potenziamento delle attività laboratoriali e delle attività di laboratorio	Ferrantelli G.
<b>Matematica in gioco</b>	Alunni Scuola Primaria e Secondaria	-Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche -Imparare ad imparare, migliorando il metodo di studio attraverso strategie e metodologie anche digitali	Petrotta M. Petta C.
<b>Il piccolo principe... a spasso per Piana</b>	Alunni classi I e II Scuola Secondaria	-Valorizzare le competenze linguistiche -Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese Legge 482/99 -Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Gelardi G. Musacchia G. Reina M.
<b>I speak English</b>	Alunni classi III Scuola Primaria	- Valorizzazione delle competenze linguistiche - Potenziamento delle competenza nella musica, nell'arte, nel cinema	Masi M.A. Petta C. Stassi A. Virzi A.
<b>Nj pugare e bukur</b>	Alunni di tutti gli ordini di scuola	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio -Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. -Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese Legge 482/99	Candiotta F. Li Cauli G. Tusa M.G.
<b>Rrëfyenj arbërisht</b>	Alunni classi seconde Scuola primaria	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio -Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità, rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale - Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese - Legge 482/99	Li Cauli G. Matranga M.
<b>Corale dell'Istituto Skanderbeg</b>	Alunni classi IV –V scuola Primaria e classi I e II scuola Secondaria	-Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese - Legge 482/99 - Potenziamento delle competenza nella musica, nell'arte, nel cinema	Riolo S.

<b>Primi passi nell'inglese</b>	Alunni cinque anni scuola dell'Infanzia	-Valorizzazione delle competenze linguistiche	Calagna G. Calagna M. Parrino G. Petta R. Riolo E.
---------------------------------	---	---	--

<b>PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI</b>			
<b>Titolo del progetto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi formativi prioritari</b>	<b>Docente referente</b>
<b>La nostra "Divina Commedia": dalla carta di al digitale</b>	Alunni classi scuola Primaria – Santa Cristina Gela	-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti - Valorizzazione delle competenze linguistiche	Genuardi F. Parisi A. Riolo S.
<b>FAI: Apprendisti ciceroni</b>	Alunni classi scuola Secondaria di I Grado	-Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio nel rispetto anche delle tradizioni e della storia produttiva locale	Mandalà I. Salerno M.L.
<b>Un natale di tutti i colori</b>	Alunni classi IV scuola Primaria	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Cerniglia A. Cuccia G. Fusco V. Mandalà G. Riolo R.
<b>Un anno da ricordare</b>	Alunni classi V scuola Primaria	-Valorizzazione delle competenze linguistiche -Potenziamento delle competenza nella musica, nell'arte, nel cinema - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio -Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione -Valorizzazione e tutela della lingua e della cultura albanese - Legge 482/99 -Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio nel rispetto anche delle tradizioni e della storia produttiva locale	Guzzetta A. Matranga A. Riolo R.
<b>Esplorazione della memoria (AUSER) La storia accanto a me. I nuovi testimoni</b>	Alunni Scuola Secondaria di I grado	-Sviluppo delle competenza in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale -Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio nel rispetto anche delle tradizioni e della storia produttiva locale	Docenti di approfondimento
<b>Bashkë Bëhet kalivari</b>	Alunni di tutti gli ordini di scuola	-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Da individuare